

「臺北市雙語教育」概況介紹

一、本市雙語教育之推動現況

臺北市自行訂有英語課程綱要，國小自小一開始每週2節英文課，小三至小六每週3節英文課，國中每週4節英文課。自柯市長上任後推雙語教育，目前本市英語教學有三種模式(層次)：

- (一) 第一種最基本的，是從90年就開始推動的各校英語教學，目前從小一開始，小一小二每週2節，小三到小六每週3節。國中每週約4節。
- (二) 第二種進階的，是為了加強全市學生語料進用機會，從105學年度開始推動英語融入領域計畫，在107學年度開始擴大舉辦，共計33所學校參與(國小21所及國中12所)，在不增加學習節數的前提下，將英語融入不同學科，包括語文、閱讀、自然、電腦和藝文等等，讓學生每週平均多了2節可以「說」英文的時間。
- (三) 第三種就是雙語實驗課程學校，106學年度擇定東新及文昌國小，成為本市首2所實施雙語實驗課程的公立學校，自一年級開始，每週總授課時數的三分之

一以英語授課，包含生活、健體、藝文及閱讀等，偏向操作型、藝能性、強調互動與溝通的學科，且強調主題式跨領域課程設計，這些課程是由學校現職具備英語教學及學科專長的老師及英語外籍教師進行教學。今（107）學年度增加3所國小（懷生、永吉、明道）及1所國中（格致），明年108學年度繼續有系統性的擴大辦理，再增加7所國小（西門、銘傳、三民、螢橋、潭美、長安、大佳），以朝向每個行政區至少一所雙語實驗課程學校為目標。

學年度	106	107(今)	108
臺北市 雙語實驗 課程學校	東新國小 文昌國小	東新國小 文昌國小 懷生國小 永吉國小 明道國小 格致國中	東新國小 文昌國小 懷生國小 永吉國小 明道國小 格致國中

			西門國小 銘傳國小 三民國小 螢橋國小 潭美國小 長安國小 大佳國小
校數統計	2	6	13

二、本市民調及兩所雙語學校試辦一學期的成效評估

臺北市政府研考會於106年度6月進行市民民調，本市市民對於小學階段實施雙語教學政策及方向有高達83%之支持度。

東新及文昌國小兩校，於實施一年的雙語實驗課程後，針對小一全數親師生進行期中成效評估問卷調查之結果指出83%的學生會因為老師用英語上課讓英語進步，72%學生越來越喜歡學英語。此外，高達95%的家長認為雙語教學可增加孩子的英語學習機會及興趣，且贊成持續推動雙語教學。超過93%任教的雙語教

師認同雙語教學，能增加學生英語學習機會與興趣，且更能讓學生主動開口說英語，有利於提升學生涵養尊重與包容之跨文化素養，顯見雙語課程之必要性。

三、本市雙語教育之師資準備

針對雙語師資部分本市規劃如下：

- (一) 透過雙語學校聯合甄選招考新進雙語教師
- (二) 引進外籍英語教師進行雙語協同教學
- (三) 現職教師之雙語教學增能與培訓

期望透過雙語政策的擬定、雙語課程及教材之研發及教師增能共備，設計生活化的情境脈絡、操作及體驗型的任務活動及課程，讓孩子自然而然習得雙語能力與學科知能，提升學生學習英語的興趣，達到適性且有效的雙語教學目的，讓孩子逐步與世界接軌，成為具有國際移動力的未來公民！

四、本市雙語教育之未來規劃

本市學生在107年度的國中會考英語成績表現，達到基礎級與精熟級以上比全國整體表現高出許多。然而，語言學習的目的是為了提升人際溝通與文化交流

的能力，本市學生會考的英語成績雖好，但是學生下課後仍沒有太多的應用環境與機會，致使學生在「聽」及「說」的表現仍須提升。

在全球化的時代中，鼓勵教師善用啟發性英語教學策略，幫助學生掌握正確方法，讓「英語成為每位孩子學習的溝通工具」，藉此汲取現代新知，以因應當前全球化的環境與國際挑戰。本局持續以人文關懷的前瞻視野，關注北市邊陲弱勢學校的發展，穩健推動雙語實驗教學，在少子化的時代趨勢中，提供精緻化的雙語實驗課程，讓家長有更多元的選擇。

提升學生學習英語的興趣，達到適性教學之目的，讓孩子逐步與世界接軌，成為具有移動力的未來公民。穩健蓄積本市雙語教學的能量，進而建立本市成為我國雙語教育之先驅，實現本市成為國際化城市、提升國際競爭力之目標。